

	<p align="center">PLAN DE APRENDIZAJE HÍBRIDO-29/10/20 Instrucción en persona de 7: 50-11: 50 Instrucción remota de 1: 00-2: 00</p>
<p align="center">MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA LA SALUD</p>	
<p>Equipo de protección</p>	<p>Se requiere que los estudiantes usen cubrebocas adecuados en todo momento, comenzando con cuando se suben al autobús y / o entran al edificio hasta que salen del edificio y / o se bajan del autobús. Se espera que los miembros del personal usen cubrebocas adecuados, con la excepción de cuando estén en su salón de clases sin otros miembros del personal o estudiantes presentes. Se ordenaron 1800 máscaras (2 por estudiante y personal, más extras) y se ordenaron máscaras transparentes para maestros de primaria, logopedas y maestros de EL / SPED (si es necesario). Se ordenaron 80 protectores faciales para los miembros del personal que quieran usarlos además de las cubiertas faciales adecuadas. Se compraron rociadores de desinfección de desembolso rápido para usar en los autobuses y en el edificio. Se han comprado e instalado filtros de la más alta calidad que funcionarán en nuestro sistema HVAC.</p>
<p>Equipo médico</p>	<p>Tenemos más de 30 termómetros infrarrojos para los autobuses y el edificio y las unidades montadas en la pared están ubicadas en cinco puntos de entrada del edificio para los estudiantes y el personal (puertas 1, 2, 3, 6 y 7). Los controles de temperatura se realizarán en las paradas de autobús y en las entradas del</p>

	<p>edificio. Todos los estudiantes y miembros del personal deben tomarse la temperatura antes de ingresar al edificio, y si su temperatura supera los 100 grados no pueden ingresar al edificio y / o al autobús.</p>
Programa de limpieza	<p>Los custodios realizarán limpiezas continuas de las áreas comunes de contacto y los autobuses; la tripulación nocturna se centrará en mejorar la limpieza de superficies. Se pedirá líquido desinfectante, toallitas y guantes para cada salón.</p>
Protocolo de desastre	<p>Todos los protocolos de desastre todavía estarán implementados, pero serán modificados a los de años anteriores. Los maestros discutirán y planificarán los simulacros de incendio, de tornado y los protocolos de código rojo con los estudiantes, pero no realizaremos los simulacros reales durante un día híbrido. Se diseñará un horario que permitirá a cada salón de clases practicar los simulacros individualmente, similar a lo que hacemos con los simulacros de autobús cada año. En el caso de una emergencia real, se tomarán todas las precauciones para mantener a los estudiantes en grupos de menos de 50 y para que usen sus máscaras en todo momento.</p>
CONSIDERACIONES DEL SALÓN DE CLASES	
Configuración del salón de clases	<p>Siempre que sea posible, se implementarán 6 pies de separación entre los estudiantes en los salones de clases. La guía del estado permite una distancia más corta que esa, pero nuestro objetivo será crear la mayor distancia de separación en el aula, ya que el pasillo lo permite para esa sección de estudiantes. Las secciones más grandes se moverán a salones más grandes según estén disponibles para lograr mejor el</p>

	<p>objetivo de crear la mayor distancia posible de separación en los salones de clases. Cuando los estudiantes entran o salen del salón (inicio / final del día escolar, descansos para ir al baño, etc.), la puerta debe estar abierta para que las personas puedan evitar tocar la manija de la puerta.</p> <p>Si un estudiante o miembro del personal en un salón de clases desarrolla fiebre u otros síntomas comunes de COVID-19 durante el día escolar, ese individuo será retirado del salón de clases y el resto de la clase será reubicado en un salón abierto preasignado diferente. El aula original estará desinfectada, y utilizada al día siguiente al lo más temprano.</p>
Tamaño de las clases	<p>Debido a que tenemos cuatro secciones para la mayoría de nuestros niveles de grado, ya tenemos clases relativamente pequeñas. Sin embargo, nuestro octavo grado es más grande que otros niveles de grado, por lo que esas tres secciones se ubicaran en las aulas más grandes. También hay un salón de Lenguaje Dual de tercer grado con un tamaño de clase más grande que deberá ser reubicado. Las listas de clases recomendadas para todos los niveles de grado se modificaron para que los números fueran consistentes en todos los niveles de grado tanto como fuera posible. Los estudiantes que requieren servicios de extracción (estudiantes de enriquecimiento, ELL e IEP) fueron colocados en los mismos salones de clase para que no haya estudiantes siendo sacados de diferentes salones para un grupo pequeño. El tamaño de las clases puede estar afectado por la opción de los padres por el aprendizaje remoto, lo que lleva a que algunas clases tengan menos estudiantes en persona.</p>
Horarios	<p>Los horarios híbridos reflejan horarios en persona. Los horarios</p>

	<p>permiten tanto la instrucción sincrónica como las actividades de aprendizaje asincrónicas para los estudiantes. Todos los grados K-5 tendrán ciencias / estudios sociales de forma remota. Otras clases remotas variarán según el grado y podrían incluir educación física, escritura o matemáticas, según el nivel de grado y el día. Tanto la escritura como las matemáticas pueden iniciarse en persona y continuar de forma remota. La escuela secundaria tendrá sus especiales de forma remota, y se incluirá tiempo para las clases de coro senior y / o de español que serían difíciles de realizar en persona debido a que los estudiantes de diferentes secciones necesitan participar.</p>
Materiales de clase	<p>Pupitres y las mesas se extenderán para aumentar el mayor distanciamiento social posible. Los muebles que no sean esenciales se retirarán de las aulas. Se deben evitar los artículos de uso común, pero si tuvieran que existir (es decir, un sacapuntas en el aula), los artículos deben desinfectarse entre usos. Los estudiantes no deben compartir materiales y se distribuirá una nueva lista de materiales a los padres (ya se ha publicado en nuestro sitio web).</p>
Interacciones de los estudiantes	<p>Los estudiantes permanecerán en sus salones de clases durante todo el día, excepto para los descansos programados para ir al baño, los descansos para el "cerebro", los especiales que pueden ocurrir al aire libre y otras actividades al aire libre. El movimiento de los pasillos se limitará al personal, los estudiantes que son escoltados durante los descansos asignados para ir al baño y los estudiantes que son escoltados a los retiros de grupos pequeños.</p>

	<p>Por la tarde, los estudiantes participarán en conversaciones en vivo a través de Zoom y colaborarán en documentos en vivo a través de Google Classroom. Los estudiantes también pueden tener la oportunidad de corresponder de forma asincrónica, como comentar las ideas de los demás a través de Padlet o una plataforma similar.</p>
Pasillos	<p>No habrá más de 50 estudiantes en un pasillo a la vez. Los estudiantes ingresarán al edificio a partir de las 7:30 pero en grupos de menos de 50. Se dirigirán directamente a sus aulas, que serán supervisadas por personal remunerado. La salida al final del día será escalonada, con anuncios provenientes de la oficina sobre cuándo deben salir las aulas. Los estudiantes pueden estar en los pasillos durante sus descansos programados y para ir al baño. Habrá marcadores en los pasillos fuera de los baños y fuera del edificio que les indicarán a los estudiantes y al personal dónde pararse cuando estén en fila. No se utilizarán casilleros.</p>
Los baños	<p>Asignamos horas fijas a cada grado para ir al baño. Los niveles de grado tendrán cadenas de texto que alertarán a los maestros de recursos y al administrador de una situación de necesidad del baño de emergencia. Los bebederos estarán desactivados pero las estaciones de llenado permanecerán encendidas para que los estudiantes puedan llenar sus botellas de agua. Los custodios limpiarán con frecuencia estas áreas. El urinario del medio se desactivará en todos los baños de niños para crear distancia.</p>
Almuerzo y recreo	<p>Al final del día en persona, los estudiantes recibirán su almuerzo y el desayuno del día siguiente.</p>

RESPONSABILIDADES DE LOS MAESTROS	
Carga de trabajo	Las responsabilidades de instrucción de los maestros seguirán siendo las mismas, ya cada maestro se le asignará sus secciones regulares, planes, planes de equipo, almuerzo y una hora de instrucción remota. Se espera que los maestros mantengan una comunicación regular con las familias y continúen brindando instrucción que esté alineada con los estándares estatales actualizados. Si la encuesta de padres indica que un nivel de grado específico puede tener una gran cantidad de estudiantes que eligen el aprendizaje remoto, se asignará un maestro principal de ese nivel de grado para brindar instrucción remota a esos estudiantes.
Tiempo de planear	El tiempo de planear puede ocurrir de forma remota o en persona, pero continuará haciéndolo en horarios programados. El personal tendrá un (1) plan personal por día y entre tres y cinco (3-5) planes de equipo por semana.
Minutos de educación especial y ELL (aprendices de inglés)	Los estudiantes que reciben instrucción de educación especial se ubican dentro de un aula común. Esto permite que el personal de educación especial cumpla adecuadamente con las minutas requeridas para el apoyo de inclusión, así como también brinde servicios de extracción a los estudiantes en su número de casos. Los IEP de aprendizaje remoto se crearon para todos los estudiantes de educación especial, y esos planes seguirán siendo legales bajo un modelo híbrido. Los estudiantes serán llevados a un lugar alternativo cuando sea necesario para brindarles servicios individualizados como se describe en un IEP. Existirá un horario modificado para estudiantes

	<p>específicos que requieran agrupaciones cruzadas. Los especialistas pueden optar por asistir a las oportunidades de aprendizaje sincrónico ofrecidas por los maestros del salón de clases o por ofrecer instrucción en vivo adicional o alternativa a sus estudiantes. Si los estudiantes con minutos de IEP o EL continúan aprendiendo de forma remota, sus minutos pueden cumplirse virtualmente mientras las clases se llevan a cabo en persona.</p>
Co-enseñanza	<p>Con los maestros moviéndose alrededor del edificio según lo programado / necesario, toda la co-enseñanza seguirá existiendo. Fomentaremos un enfoque de enseñanza más en equipo para que el personal esté al frente del salón y pueda distanciarse socialmente de los estudiantes, sabiendo que pueden necesitar brindar una asistencia más directa y cercana, con ambas partes usando un cubrebocas y, posiblemente, un escudo.</p>
Contacto del estudiante	<p>Cuando sea remoto, los maestros continuarán participando en la comunicación en vivo con los estudiantes a través de Zoom, Class Dojo, Seesaw, llamadas telefónicas, mensajería en vivo y Google Meets. Cuando esté en persona, el contacto con los estudiantes será en el aula, con todos los estudiantes y el personal usando cubrebocas. Si bien puede haber ocasiones para que el personal y los estudiantes estén dentro de los 6 pies si un estudiante necesita ayuda en el salón de clases, esto ocurrirá con ambas personas usando cubrebocas.</p>
Clases especiales Las clases	<p>especiales ocurrirán "de forma remota" con el personal conduciendo las lecciones a través de Zoom, con la excepción de aquellas especiales que pueden ocurrir afuera si la lección y el clima lo permiten. Los profesores de clases especiales tienen</p>

	<p>su propia clase de Google y ofrecerán oportunidades de aprendizaje tanto de forma sincrónica como asincrónica a través de Seesaw, Zoom o Google Classroom.</p>
<p>La Educación Física</p>	<p>Las clases del K-5to grado pueden ocurrir afuera si el clima lo permite y en el espacio del gimnasio cuando / si está disponible. Si las clases son en el gimnasio, siempre habrá menos de 50 personas en el mismo espacio al mismo tiempo y los espacios / equipos que se utilicen se limpiarán entre clases. Cuando esas opciones no están disponibles, las lecciones deben tener lugar en las aulas. Las clases de educación física de los grados 6 al 8 se llevarán a cabo de forma remota por las tardes.</p>
<p>Evaluación y calificaciones</p>	<p>Los estudiantes serán evaluados y responsables del aprendizaje. Los estudiantes obtendrán calificaciones por su aprendizaje y esfuerzos, con los estudiantes de K-2 ° grado obteniendo calificaciones basadas en estándares y de 3 ° a 8 ° recibiendo calificaciones con letras. Las pruebas de NWEA y AIMSWeb se realizarán en persona.</p>
<p>Traducción / Llamadas telefónicas</p>	<p>Las traducciones y las llamadas telefónicas estarán realizadas por personal calificado para proporcionar traducciones. Toda la comunicación con los padres estará disponible en inglés, español y polaco.</p>
<p>CONSIDERACIONES DEL ESTUDIANTE</p>	
<p>Plan de instrucción</p>	<p>El día en el sitio de los estudiantes será de 7:50 am a 11:50 am. Los autobuses dejarán a los estudiantes a partir de las 7:30.</p>

	<p>Después de ser limpiados / desinfectados, los autobuses se dirigen a River Grove 85.5 para sus rutas matutinas y harán lo mismo en la tarde después de completar la entrega de nuestros estudiantes en Melrose Park. De 1: 00-2: 00, los estudiantes tendrán aprendizaje remoto en casa.</p> <p>Los padres deberán informar al distrito si planean que su hijo aprenda de forma remota o en el modelo híbrido una vez que se apruebe un plan híbrido y se establezca una fecha. Aquellos padres que opten por el aprendizaje a distancia estarán comprometidos con ese modelo hasta el final del año calendario, el final del semestre o hasta otra fecha por determinar.</p>
Asistencia	<p>La asistencia se tomará cada mañana en la escuela y una segunda vez para aprendizaje remoto por la tarde. La asistencia reflejará a los estudiantes físicamente en el edificio, así como a aquellos conectados a las aulas virtuales. Los estudiantes que se mantengan fuera de la escuela debido a una infección confirmada por COVID-19 o un caso sospechoso, o los estudiantes que estuvieron en "contacto cercano" con alguien confirmado o sospechoso de tener COVID-19, tendrán la oportunidad de iniciar sesión en Google Meets o Zoom para participar en las lecciones que sus compañeros están recibiendo en el aula.</p>
Responsabilidad	<p>Los estudiantes serán responsables de hacer el trabajo asignado y participar en sesiones de clases en vivo y remotas según lo programado.</p>
Disciplina	<p>La matriz de respeto de Rhodes define claramente las</p>

	<p>expectativas de comportamiento tanto para el aprendizaje en persona como a distancia. Se requerirá que los estudiantes sigan todos los procedimientos de seguridad mientras estén en la escuela, incluido el uso de cubrebocas. El manual de disciplina servirá como guía cuando los estudiantes estén en persona. Los maestros pueden silenciar a los estudiantes durante la participación remota y pueden eliminarlos si exhiben comportamientos sustancialmente disruptivos. Los maestros informarán la disciplina en Teacherease como de costumbre y se comunicarán directamente con los administradores en casos de comportamiento extremo. La administración continuará reuniéndose con los estudiantes y las familias en casos de mala conducta repetida o extrema. No se asignarán detenciones antes y después de la escuela. Go Guardian se está utilizando como una forma para que el personal supervise el aprendizaje de los estudiantes.</p>
Actividades extracurriculares	<p>Todos los eventos, incluidos los grupos de música, clubes, Título I, etc. se llevarán a cabo en casa después de que se complete el aprendizaje remoto. Nuestra Conferencia del Área de Leyden-Norridge (LNAC) ha pospuesto las actividades extracurriculares para el primer semestre. Se tomará una decisión para el segundo semestre en una fecha posterior.</p>
Clases de Hora Cero	<p>Estas clases ocurrirán de forma remota después de la escuela a las 2:15-3:00 pm.</p>
CONSIDERACIONES DEL PERSONAL	
Paraprofesionales	<p>Los paraprofesionales trabajarán con los maestros y participarán en sesiones de grupos pequeños y grandes con</p>

	<p>estudiantes de las mismas aulas. Las medidas de seguridad y el equipo de protección proporcionado para los maestros estarán disponibles para los paraprofesionales mientras viajan a varios salones de clases.</p>
<p>Conductores de autobús</p>	<p>Los 11 autobuses regulares se pueden utilizar para los 6 conductores de autobús de ruta regular, por lo que reducimos la cantidad de autobuses necesarios para limpiar (y el tiempo requerido) entre las rutas de Rhodes y River Grove. Se está asignando tiempo para que los conductores se familiaricen con los diferentes autobuses a los que pueden cambiar entre las rutas de los autobuses. Los protectores faciales estarán disponibles como una opción además de los cubrebocas.</p>
<p>Trabajadores de la cafetería</p>	<p>Los trabajadores de la cafetería trabajarán con los custodios para entregar las comidas en caja, incluyendo el almuerzo y el desayuno (para el día siguiente), a las aulas al final del día escolar para que los estudiantes puedan llevarlas a casa.</p>
<p>Personal de mantenimiento</p>	<p>Los custodios limpiarán y desinfectarán todas las superficies de contacto comunes durante el día y durante la limpieza nocturna. Estas áreas incluyen, entre otras, entradas, manijas de las puertas, estaciones de llenado de agua y baños. Se ordenaron rociadores electrostáticos para ayudar en esta limpieza; permiten una mayor área de cobertura de desinfección en menos tiempo y con menos productos químicos. Para ayudar con la limpieza nocturna, los estudiantes y maestros se asegurarán de que los escritorios estén libres de materiales para que las superficies se puedan limpiar y desinfectar adecuadamente. El personal de conserjes trabajará con los maestros en cualquier necesidad específica que pueda</p>

	surgir para un salón de clases.
Maestros sustitutos	Los maestros sustitutos serán notificados de la información compartida con los maestros y los maestros les proporcionarán planes a seguir.
Estipendios / Deberes adicionales	Los clubes de estudiantes y lectura y matemáticas del Título I existirán de forma remota.
Familiares DIFUSIÓN	
Las comidas	Al final de cada jornada escolar en el lugar, los estudiantes se llevarán a casa un almuerzo preparado para ese día y un desayuno para llevar para la mañana siguiente.
Información Tecnológica para Padres	<p>Administración le envió por correo electrónico a los padres información sobre los planes de Internet con descuento y cómo el aprendizaje remoto se vería para ellos y sus hijos. Los niveles de grado compartieron videos con los padres que describen cómo utilizar SeeSaw, Zoom y Google Classroom de forma remota.</p> <p>Las reuniones de BPAC y las reuniones de padres de PK se ofrecerán a través de Zoom mensualmente. Estamos estudiando el diseño de cursos educativos para padres que también se llevarán a cabo de forma remota y que podrían ser dirigidos por nuestros trabajadores sociales, la administración, etc.</p>

Transporte	Los horarios de recogida del autobús se comunicarán a los padres antes de que comience el plan híbrido. Las paradas de autobús serán por ubicación y no la práctica anterior de los autobuses de nivel inferior y superior. Se requerirá que los hermanos se sienten juntos y / o muy cerca en su autobús.
Padres voluntarios	Invite a los padres a leer un cuento o participar en una actividad de forma virtual.
Salud mental / SEL	Continuar compartiendo recursos con las familias que apoyan la salud mental de nuestros estudiantes. Continuamos implementando lecciones de salud mental semanales y eventos para "familias de Rhodes", un programa de actividades por grupos de estudiantes de edades diferentes que ocurren durante el día escolar.